

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы мировой политики

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
по общепрофессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям по
специальности
46.02.01 Документационное обеспечение
управление и архивоведение

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 46.02.01 Документационное
обеспечение управления и архивоведение
(утвержден приказом Минобрнауки России от
11.08.2014 г. № 975)

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработчик: Юдин Е.Е., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Кочкин Н.В., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы мировой политики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Основы мировой политики введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 13.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- критически анализировать теоретические построения в области мировой политики;
- преломлять основные тенденции развития мира в практическое понимание возможности субъектов мировой политики, и прежде всего государств, в отстаивании собственных интересов;
- применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины усилившейся взаимозависимости мира, появления и усиление влияния новых субъектов мировой политики;
- основные тенденции и природу современных международных отношений;
- особенности функционирования и взаимодействия новых субъектов мировой политики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 4.2	Ориентироваться в приоритетах российского и национального (иностранного) законодательства в вопросах регулирования предмета профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка реферата, к практическим занятиям, к аттестации	32
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы мировой политики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Сущность и принципы мировой политики			20	
Тема 1.1. Объект, предмет и субъекты мировой политики	Содержание учебного материала		4	1
	1	Объект и предмет мировой политики. Содержание и структура мировой политики.		
	2	Мировая политика как часть системы международных отношений		
	3	Субъекты мировой политики, их анализ и классификация		
Тема 1.2. Основные теории и принципы мировой политики и международных отношений	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация мировой политики и международных отношений. Основные теории мировой политики и международных отношений и их характеристика.		
	2	Системный подход к мировой политике и его основные вариации		
	3	Понятие принципа мировой политики и международных отношений. Основные принципы мировой политики и их характеристика		
	Практические занятия Мировая политика и международные отношения		4	
Тема 1.3. Внешняя политика и ее взаимодействие с мировой политикой	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1	Понятие внешней политики государства, ее функций, целей и средств реализации.		
	2	Планирование внешней политики и его стадии.		
	3	Возрастание роли внешней политики государств в условиях расширяющихся международных связей и растущей взаимозависимости мира.		
	Практические занятия Внешняя политика и дипломатия		4	
Раздел 2. Глобалистика как тенденция, парадигма и вызов XXI века. Тренд к деглобализации и формированию многополярного мира с начала 10-х гг. текущего столетия			34	
Тема 2.1. Теоретические аспекты изучения глобальных проблем современности	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие глобалистики, глобальных проблем современности.		
	2	Классификация глобальных проблем современности		
	Практические занятия Философия о глобальных проблемах современности		4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	

Актуальные проблемы формирования нового мирового порядка в эпоху противостояния глобализма и процессов деглобализации	1	Понятие мирового порядка. Необходимость формирования нового мирового порядка в эпоху глобализма и нарастания процессов деглобализации		1, 2
	2	Анализ основных направлений перестройки мировой политики и международных отношений в условиях формирования многополярного мира		
	3	Достижения и проблемы на пути формирования нового международного демократического порядка		
	Практические занятия Проблемы и перспективы мирового сотрудничества и мировой политики в новых условиях третьего тысячелетия.		4	
Тема 2.3. Духовные и этические основы мировой политики в мировом сообществе с учетом формирования многополярного мира	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Духовные ценности и моральные основы мировой политики.		
	2	Анализ различных концепций соотношения морали и политики в международных отношениях.	2	
	Практические занятия Этические проблемы глобализма в условиях формирования многополюсного мира			
Тема 2.4. Теоретические основы геополитического подхода в мировой политике	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие геополитических факторов (пространства, населения, природных ресурсов, среды проживания людей) в мировой политике.		
	2	Прогнозы и варианты мирового геополитического развития. Анализ геополитических моделей формирования мирового порядка.	4	2
	Практические занятия Геополитика в современном мире			
Тема 2.5. Теоретико-методологические аспекты анализа и урегулирования современных международных конфликтов	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие конфликта. Сущность и особенности международного конфликта. Основные концепции международного конфликта.		
	2	Роль работ западных политологов Р. Мертона, Л. Козера, Ч. Миллса, Р. Даля и Р. Дарендорфа о социальных и политических (как негативных, так и позитивных) функциях конфликта в мировом сообществе.		
	3	Регионально-междивизиационные конфликты, их опасность и значение для мирового развития. Понятие “географической дуги конфликтов” (Г. Киссинджер, З. Бжезинский).	4	
	Практические занятия			
	1	Роль ООН в урегулировании конфликтов.		
2	Роль негосударственных, неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов.			

Раздел 3. Приоритеты и направления внешней политики России в глобальном мире		10		
Тема 3.1. Основные направления и принципы внешней политики Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность внешней политики Российской Федерации.		1
	2	Основные принципы внешней политики Российской Федерации.		2
	3	Анализ приоритетных целей и задач внешней политики Российской Федерации.		
Тема 3.2. Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1	Анализ национального развития России, ее интересов и политики в странах “ближнего” и “дальнего зарубежья”.		2
	2	Значение России как лидера огромного евразийского пространства.	1	
	Практические занятия		2	
Приоритеты политики России в “ближнем зарубежье”				
Самостоятельная работа. Темы для написания рефератов: 1. Сравнительный анализ неолиберальных и неореалистических взглядов на современную систему международных отношений. 2. Глобализация, тренд к деглобализации и ее влияние на современное государство. 3. Проблема «вхождения» в глобальное пространство. 4. Взаимовлияние международных правительственных и неправительственных организаций на современном этапе. 5. Изменения роли города в эпоху промышленной революции. 6. Проблема «демографического взрыва» для стран Азии, Африки и Латинской Америки. 7. Личности в современных международных отношениях и их влияние на мировые процессы (на примере президента США Дональда Трампа). 8. История и перспективы интеграционных процессов в Европе на примере Европейского Союза. Кризисные явления в Европейском Союзе и их причины. 9. Способы, предлагаемые мировым сообществом для решения проблемы разрыва между «Севером» и «Югом». 10. Концепции развития современной цивилизации.		32		
Всего		96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Основная литература

1. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. - М: Юрайт, 2020. - 256 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/456471>
2. Латышева В. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. – 304 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452628>

Дополнительные источники

1. Ананьева Е.В. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / Е.В. Ананьева, В.И. Батюк, М. В. Братерский. - М: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. - 368 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041398>
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 483 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
3. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; под ред. Е. П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. - 2-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>
4. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. - М: Аспект Пресс, 2018. - 160 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038564>
5. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учеб. Пособие для студентов гуманитарных вузов и фак. / Ю. А. Никитина. – 2-е изд., испр. И доп.. – М.: Аспект Пресс, 2012.
6. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 479 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467887>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт ООН по науке и культуре <http://www.unesco.org>
2. Сайт всемирной продовольственной программы <http://www.wfp.org/index.htm>

3. Информационные ресурсы по окружающей среде [http:// www.envirolink.org](http://www.envirolink.org)
4. Информация о беженцах <http://www.unhcr.ch/refworld/welcome.htm>
5. Международные организации, школы, советы. <http://www.forreignaffairs.org/links.htm>
6. Проблемы мира и безопасности <http://www.sipri.se>
7. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
8. Официальный Интернет-портал правовой информации// <http://www.pravo.gov.ru>/Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
9. Официальный сайт АСЕАН <http://www.asean.org.id>
10. Официальный сайт Всемирного Банка <http://www.worldbank.org>
11. Официальный сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org>
12. Официальный сайт Европейского Союза <http://www.europa.eu.int>
13. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru> Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
14. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
15. Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе <http://www.osce.org>
16. Электронные ресурсы Библиотеки Конгресса США <http://www.loc.gov/index.html>
17. Электронные ресурсы журнала The Economist <http://www.economist.com/>
18. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
19. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – критически анализировать теоретические построения в области мировой политики; – преломлять основные тенденции развития мира в практическое понимание возможности субъектов мировой политики, и прежде всего государств, в отстаивании собственных интересов; – применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности	аттестация с оценкой Практические занятия, подготовка реферата, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать, понимать: – причины усилившейся взаимозависимости мира, появления и усиление влияния новых субъектов мировой политики; – основные тенденции и природу современных международных отношений; – особенности функционирования и взаимодействия новых субъектов мировой политики	аттестация с оценкой Практические занятия, подготовка реферата, внеаудиторная самостоятельная работа